

Français Langue étrangère

Niveau A1

Public :	Toute personne en difficulté à l'écrit, maîtrisant mal la langue française.
Prérequis :	Aucun
Durée :	Entre 100 et 200 heures en fonction du niveau des participants. A définir par participant.
Objectifs :	A l'issue de la formation, le participant est capable de : Maîtriser les bases du français à l'oral et à l'écrit. Maîtriser les fondamentaux de la grammaire et de la conjugaison. Ecrire des textes simples en respectant les règles de grammaire. Mieux accéder au sens des documents écrits du quotidien.

Programme :

- **Enrichir son vocabulaire**
 - L'alimentation, le logement, les lieux publics, les moyens de transport, les verbes du quotidien, les activités et les loisirs, la météo, le monde du travail, ...
- **S'approprier les règles de grammaire : Connaître les principales règles de grammaire et leur application**
 - Les conjugaisons des temps simples
 - La construction des phrases (l'ordre des mots, la syntaxe)
 - Quelques prépositions, adverbes, adjectifs
 - Les pronoms relatifs simples (que, qui)
- **Comprendre et s'exprimer facilement à l'oral**
 - La prononciation et la fluidité du discours
 - Décrire et présenter des gens, des activités quotidiennes, une situation
 - Exprimer ses goûts, des lieux, des choses
 - Interagir à l'oral dans des situations simples de la vie quotidienne : poser et répondre à des questions, échanger des idées et des renseignements, donner son avis, ...
- **Renforcer ses compétences à l'écrit**
 - Accéder au sens de tous types d'écrits courts
 - Rédiger des textes descriptifs
 - Les règles d'accord, l'orthographe des mots à graphies complexes (ou/eau/oi/on/an/...)

Méthode pédagogique :

Découverte des enseignements par le questionnement et les échanges avec et entre les participants et le formateur.

Apports théoriques et applications par des exposés, des exercices et de la pratique.

Individualisation des apprentissages.

Modalités d'inscription :

L'inscription est validée par un entretien téléphonique ou physique.

Modalités d'évaluation :

Une évaluation de positionnement est réalisée avant l'entrée en formation de l'apprenant afin d'identifier ses besoins spécifiques et d'adapter son programme de formation.

Des évaluations formatives et sommatives sont réalisées au cours de la formation.

Ces évaluations sont complétées par un questionnaire de fin de formation pour évaluer les compétences acquises durant la formation et un questionnaire de satisfaction.